


6年生 社会「武士の世の中」

ねらい

- ・ 武士の世の中について話し合い、その特徴に気づくことができるようにし、武士による政治が始まった経緯を理解する。(課題を見いだす力、読解力、考えを深めたり・広げたりする力)

本時の展開

<p style="text-align: center;">調べる 自分の考え をもつ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ デジタルコンテンツ「大工の馬事件」を視聴し、武士が何を大切にしていたのかを考える。 ○ ワークシートに「大工の馬事件」の時の頼朝、義経、御家人が、それぞれどんな気持ちだったのか考える。 <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>登場人物の表情や言葉から「頼朝が何を大切にしていたのか」を考える。</p> </div> <p style="text-align: right;">活用コンテンツ NHK大河ドラマ「義経」</p>
<p style="text-align: center;">考えを深め 広げる</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えをもとにグループで話し合いをする。 ○ 話し合いのまとめとして、頼朝が何を大切にしているか確認する。 ○ 発表について教師が要点をまとめて、そのよさを認める。 ○ 話し合った内容を踏まえ、デジタルコンテンツを再視聴し確かめる。
<p style="text-align: center;">振り返り</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 調べたことや話し合ったことをもとにして、課題に沿って自分なりのきづきや考えを絵や文でまとめる。

授業の様子

- ・ デジタルコンテンツを視聴し考えることで、ほぼ全ての児童が自分の考えを持つことができた。
- ・ 自分の考えをもとに、積極的に話し合うことができた。
- ・ 最後にもう一度デジタルコンテンツを見ることで、学習した内容をしっかりと振り返ることができた。