

# 社会科学学習指導案


平成14年5月17日(火) 6校時  
 三鷹市立第一小学校  
 第5学年 1組  
 担任 山口 菜穂子  
 支援者 三鷹市SOHO 7名  
 NTT DoCoMo 望月、水野

1. 単元名 『食料生産を支える人々』  
 1. 農業のさかんな地域をたずねて(16時間)  
 (1) 稲作にはげむ人々(8/16時)  
 ~米作り体験 レッツ ゴー! 一小ダッシュ村~

2. 本時の学習のねらい  
 三鷹市新川での陸稲作りについて、イントラネット  
 とFOMAを使って、須藤嘉也さんに質問をし、問題を  
 解決する。  
 イン트라ネットや FOMA を活用する。



3. 本時の展開

学 習 活 動	指 導 の 手 立 て
<p>1. 本時の流れを確認する。</p> <p>2. 陸稲作りについて、須藤嘉也さんに                      イン트라ネットとFOMAを使って質問を                      する。</p> <p>各班ごとに質問をする。                      ・陸稲はどんな畑でも、育ちますか。                      ・米作りを始めて何年目ですか。                      ・始めたきっかけは何ですか?                      ・いい土にするためにどんな工夫をしていま                      すか?                      ・1年で採れる米の量はよく採れた時と採れ                      なかった時ではどの位違いますか?                      ・どんな機械を使っていますか? 見せてくだ                      さい。                      ・米作りでどんな工夫をしていますか?                      ・稲に害虫を付けないためにどんな工夫をし                      ていますか?                      ・一番の苦労や三鷹の米作りの問題点は?                      ・この間まいた種は芽を出しましたか?                      ・お米の名前「ボキニシキ」発表!</p> <p>4. 本時のまとめと次時の予告                      学習の見通しをもつ</p>	<p>イントラネットで、課題についての、須藤                      さんの答えを確認する。                      Learning Together みんなの広場                      「笑顔でいこう」                      さらに質問したいことをFOMAを使                      って直接尋ねる。                      ・質問の仕方について確認する。                      ・分かったことをイントラネットに記録す                      る。</p> <p>・PC( 1 )                      ・FOMA( 2 )                      ・受信用PC( 3 )                      ・プロジェクター( 4 )</p> <p>必要に応じて、援助す                      る。                      ソーホーの方についてもらう。                      ・個人的な質問とならないように                      全員のものとなるよう配慮する。</p> <p>次時の学習に意欲がもてるよう、                      今日よかったことと共に話す。</p> 

4. 評価  
 陸稲作りについての問題解決することで、須藤さんの米作りに対する工夫や思いや苦  
 労を知ることができたか。  
 今後の米作り体験に意欲をもつことができたか。

## 【使用した機器】

- 1 PC: IBM ThinkPad X20 7台
- 2 FOMA: NTT DoCoMo ビジュアル端末
- 3 PC: Panasonic CF-A2 6台
- 4 プロジェクター: EIKI NOTEBOOK PROJECTOR LC-NB2