

フレンドリータイム学習指導案

平成14年5月17日(金)6校時
三鷹市立第一小学校
第6学年3組
担任 末永 寿宣
支援・協力者 NTT-AT 荒井

1. 単元名



フレンドリータイム・情報(全30時間)
コンピュタリテラシー(第1次 2/9時間)
(PDAによる情報収集及びインターネットでのコミュニケーション)
~それいけ!さわやか3組「無線LAN探検隊」~

2. 本時の学習のねらい

児童が主体的に学習活動を広げるためにコンピュータを活用する。
本時においては、話し合い活動によって、課題解決するための方策を自分たちで見つけ、実際に操作しながら、リテラシーを高めていく。

3. 本時の展開



学 習 活 動	指 導 の 手 立 て
<p>1. 本時の学習課題の確認をする。 無線LANを使ってできること データ収集の方法を話し合う 先生への連絡方法を工夫する</p> <p>2. やってみよう! 【課題1】PDAを使って取材しよう 【課題2】データをまとめ整理しよう 【課題3】取材状況をメールで知らせよう</p> <p>3. 本時のまとめとこれからの予告 イントラネット掲示板に取材して気づいたことを書き込み、地域や保護者の方々から意見をいただく。 取材内容をHPにまとめる。 班ごとにプレゼンテーションする。</p>  <p>[イントラネット掲示板「Learning Together」]</p>	<p>課題をホームページ上で確認する。 ・ホームページから課題を見つける。 ・本日の予定や確認事項を班ごとに見合う。</p>  <p>[一小ホームページ]</p> <p>PDAの使い方を予め説明しておく。</p> <p>無線LANやPDAが使えない不慮の状況下でも、別な手段で取材する方法を考えさせておく。</p> <p>プレゼンテーションを意識した取材を心がけさせる。</p>

4. 評価

PDA + 無線LANの利便性を知り、グループで効率的に取材活動ができたか。
グループ内のメンバーの意見を尊重しあい、意欲的に学習に取り組めたか。

* 使用機器

1. 携帯端末 (TOSHIBA Genio-e 20台)
2. モニター端末 (コマツ WebLight)
3. デジタルカメラ (Sony デジタルマビカ 6台)