

# 平成19年度 学力向上を図るための全体計画

三鷹市立 第七小学校

**関係法規・市教委教育目標**  
 学習指導要領  
 「基礎基本の確実な定着」  
 三鷹市教育委員会教育目標  
 「確かな学力の向上」

**学校教育目標**  
 豊かな心を持ち、たくましく生きる人間をめ  
 ざす。 やさしい子 つよい子  
 かんがえる子

**児童の実態・期待される児童像**  
 学習意欲はあるが、個人差が大き  
 い。  
 自分の課題に向かって進んで取り組  
 み、考える子

**学力向上にかかわる学校経営方針**  
 基礎基本の徹底  
 個に応じた教育の推進  
 児童が活動する授業の改善と実施  
 ・基本的な学習態度の育成 ・目標の明確な授業の実施  
 ・学ぶ楽しさと充実感が味わえる学習の推進  
 ・段階を踏まえた授業の推進 ・教師の指導性と児童の自主性の調和のとれた授業の実践

**教科指導の重点**  
 ・基本的な学びの態  
 度の育成  
 ・基礎基本の定着  
 ・個に応じた指導の充  
 実  
 ・指導法の改善と充実

**総合的な学習の時間に身に付ける「学力」の重点**  
 「課題設定の能力」  
 「見通す力」「課題解  
 決の能力」「表現力」  
 「自分の学びを振り返  
 る力」を身につかせ  
 せる。

**本校が目指す「確かな学力」**

確かな学力育成に向けての重点  
 課題に取り組もうとする力(興味・関心・意欲)  
 課題に取り組むための力(基礎基本)  
 課題に取り組む力(学び方)

魅力ある課題設定  
 少人数、習熟度別指導  
 この三つの重点をバランスよく育てていくことで確  
 かな学力を育成する。

**道徳教育の指導の重点**  
 ・自分の考えを持ち、友だ  
 ちと意見交流をすること  
 を通して、自分の考えを  
 広げ深めようとする。  
 ・人との関わり合いを大  
 切にして、友だちと学  
 び合う気持ちを育む。

**特別活動の指導の重点**  
 ・縦割り班活動等を通し  
 て、集団活動における望  
 ましい態度を養う。  
 ・一人一人のよさを認め  
 合い、協力することができる  
 児童の育成を図る。

**進路指導の重点**  
 自分のよさを知り、生かし伸ばそうとす  
 る態度を育てる。  
 四中学区で連携を図りながら、進学  
 の希望を育む。

**生活指導の重点**  
 基本的な生活習慣を身につかせ、け  
 じめのある学校生活が送れるように  
 する。  
 安全や健康に関する意識を高める。

本校の授業改善に向けた視点				
指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内研修・研究の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫
少人数、習熟度別指導の充実 学習ボランティアの活用等による個別指導の充実 興味関心を高める指導の工夫(IT活用等)	朝学習の充実 計算、読書、漢字 小・中連携の推進 出前授業・TTによる授業 小中一貫カリキュラムの検証 学校公開の充実 1、3学期一週間	校内研究の推進 体育の授業の改善 小・中合同研修会の実施 年間9回実施	学習カード等を用いた個人評価や自己評価の充実 相互評価による友だち同士のよさの認め合い 教師のよさを認める声かけの工夫	学習ボランティアとの連携による授業の充実 学校運営連絡会の充実とその活用 家庭学習の習慣化