

三鷹市立第二中学校（保健体育）科 授業改善推進プラン

3 指導方法の課題分析と具体的な授業改善策及び補充指導等の計画

	指導方法の課題分析	具体的な授業改善策	補充・発展指導計画
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> ○課題解決学習の方法が十分に身に付いていない。 ○生徒の自主的な学習力や練習を工夫しようとする力が不足している生徒もいる。 ○運動に対するイメージが不足している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○課題解決学習をより理解させるとともに、充実させる。 ○学習カードのより一層の工夫と活用を図り、生徒自身が見通しや目的をもって、授業に取り組めるようにする。 ○教育機器を活用するなどして、十分な視覚的イメージをもたせる工夫をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○より個々の能力に応じた指導を展開する。 ○習熟別の練習課題を計画し、補充的学習や発展的学習に生かしていく。
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> ○進んで学習に取り組もうという姿勢はあるが、課題解決学習の方法が十分に身に付いていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習カードで自己の記録や技術の伸びを確認し、生徒が見通しや目的をもって、授業に取り組めるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○一人一人の能力に応じた指導を展開し、補充的学習や発展的学習に生かしていく。
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ○課題解決のために、練習を工夫して取り組んでいこうとする力が十分でない。 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒一人一人の課題解決学習の推進のために、教育機器や学習カードを利用して、技術を知覚から学ぶ工夫をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○コース別学習を取り入れ、補充的・発展的学習に生かせるようにする。