

「行動」で示して

校長 中村 勉

あけましておめでとうございます

平成15年(2003年)が始まりました。雪が舞う三が日。私にとっては、東京では初めての経験でした。樺の大樹の小枝がうっすらと雪におおわれている景色を見、なぜか気持ちが落ち着き、「普段の年以上にすがすがしい年を迎えたな」と思うと共に、ぴーんと張り詰めた空気のせいでしょうか、一段と心が引き締まる思いもしました。

皆様におかれましてはお屠蘇、おせち料理、お雑煮を囲み一家団樂明るく楽しいお正月をお迎えのこととお慶び申し上げます。この1年が皆様にとってよい年であることをお祈り申し上げます。

また、今年は本校にとって記念すべき年です。創立110周年を迎えます。対外的な式典、祝賀会等は実施いたしません、記念の催しを予定しています。節目の年に在学、在勤できることを喜び合いたいです。

学校の新年は、4月1日です。この新年を迎えるためのこの1月から3月は、その学年のまとめの学期になります。一人一人の子どもが、自信をもって進級・進学できるよう私達二小の教職員は、日々の授業の中で、子ども一人一人が成就感、達成感を味わい、基礎的な力を確実に身に付けるよう最善を尽くしてまいります。今学期もご支援、ご協力をお願いいたします。

12月25日の2学期終業式に「一年の計は元旦にあり」という話をいたしました。より具体的な目標が、日々自分を振り返りより向上させる励みになることを、例をあげ話しました。子ども達はより具体的な目標を設定したのではと期待しているところです。

1月8日の3学期の始業式には次の4つの言葉を投げかけました。こういう言葉が適切であるかどうか自分で迷いながらも、子ども達に自分の力として身に付けてほしいと願いつつ話しました。

『聴取無言』・・・「人の話は黙って聴き取りましょう」ということです。聴き取るということが大事なポイントです。聴き取ることを大切にすると話し方にも変化が表れます。始業式は満点でした。私の話し方がどうであったかは、お子さんにお聞き下さい。

『授業集中』・・・集中する力を身につけると「分かったこと」「分からないこと」「できること」「できないこと」が自分ではっきりします。はっきりすれば次の行動がとれるのです。質問、こつの習得などが図れます。暮れに1年生と体育の授業をしているときに集中する子ども達の姿を見ることができました。「ケンパー跳び」という運動をしている時のことです。「グループの先頭の人跳び方を真似しよう」と投げかけたところ、やる人の跳び方をしっかり見、運動してい

るのです。リーダーになった人も真剣です。自分の跳び方を本当に真似しているかどうか評価しなければならぬのですから。3クラスとも子どもの集中している姿を見ることができ、

嬉しくなりました。

『清掃黙働』・・・本校の清掃活動をご覧になった方はご理解いただけることでしょう。口がたくさん動いています。口より手、足、頭を使って働き、汗をたくさん流し、成就感、達成感を味わってほしいものです。暮れにご家庭、地域での清掃活動で身につけた力を発揮してくれることを期待しています。

『始末徹底』・・・二小で生活する子ども、大人共通の課題です。使用したものの、使用した場所をまずはきちんと元の状態に戻すことが課題です。さらに、使う前以上にきれいに、使いやすいように整備することが第二の課題です。

この4つを子ども達が姿として現した時、本校の教育目標の一つ、「思いやりのある子」の具現化が図れたことになると考えるのですが、いかがでしょうか。言葉の優しさ、励ましのなかにも思いやりの心が育っている様子をうかがいしることができますが、日常的な行動の中にこそ、心が表れるものです。行動を大切に、大人がきちんと意味付けをしてあげることが必要です。ご家庭、地域の中でちょっとした行為に、「ちゃん、ありがとう。」と声をかけていきますと「いえ、どういたしまして」と返ってきます。「ありがとう」「どういたしまして」という声が溢れる地域、素敵です。

教育環境が整備されました

その1、待ちに待った図書館が改装されました。今後は、蔵書の移動等を整備し、1月末には開館予定です。子ども達、開館を楽しみにしています。尚、地域開放は、4月からの予定です。

その2、プール本体の塗装工事が完了しました。6月には子ども達が気持ち良く泳ぐことでしょう。

その3、校庭の南東角の築山が整備されました。子ども達の人気の場所です。また、いろいろな遊びが、展開されることでしょう。

3 学期ご出席いただきたい取組

その1、1月18日(土)MJニューイヤーコンサート 時間 13時30分開場、

場所 体育館 暖房は有ります。上履きをご持参ください。

その2、2月4日(火)新1年生保護者説明会 時間 14時開始 場所 4階 視聴覚室

その3、2月6日(木)道徳授業地区公開講座 5校時(13時40分より)授業公開
各教室、

14時45分より講演会 講師 三鷹市教育委員会指導室長 高橋 武郎 先生
演題 「道徳的実践力の育成と家庭・地域の役割の実際」
場所 体育館

その4、3月1日(土)二小同窓会総会 14時より 井口コミュニティーセンター

その5、今年度最後の保護者会 3月4日 5・6年生、3月7日 3・4年生

3月10日 1・2年生

その6、3月15日(土)平成15年度教育課程説明会 10時より 体育館

その7、3月25日(火)第109回卒業証書授与式

1月の予定

- 8日(水) 始業式・大掃除
- 9日(木) 給食開始
- 10日(金) 委員会 計測(6)
- 13日(月) 成人の日
- 14日(火) 避難訓練 計測(5)
- 15日(水) 児童集会 計測(4)
- 16日(木) 計測(3)
- 17日(木) 計測(2)
- 20日(月) クラブ 計測(1)
- 21日(火) 特別時程・5校時授業
- 22日(水) 音楽朝会
- 24日(金) 桜木祭
- 27日(月) クラブ
- 29日(水) 図書館開館式
- 30日(木) 書き初め展・始～2/7

サポートスタッフ通信

今回は、囲碁将棋クラブのサポーターとしてご協力いただいております三矢さんから届いたメールを紹介します。

「本日の授業で2学期のクラブ活動の授業が終わりました。これまでに、囲碁10回(3回目から参加) 将棋5回(将棋は2学期から)のクラブ活動授業を行いました。当初心配さらた指導スタッフも学期末には囲碁5人、将棋4人がほぼ定着することができ大変に充実してきました。

指導スタッフも生徒さんと密着したしたクラブ活動を楽しく行うことができたことと喜んでます。特に1学期から続けている囲碁はかなりレベルが上がったように思われ先が楽しみです。将棋では3学期の授業(1ヵ月余の間隔があります)までに実力をつけてくれるように冬休みの宿題を出したりして力量向上を期待しています。

残された3学期5回の授業で成果があがるよう頑張っていきたいと思っています。」

これに対して中島教諭が次のように返事をしていました。

「囲碁将棋クラブのサポートありがとうございました。私の学級の子供たちは、クラブの時間をとても楽しみにしていました。1学期は、私と囲碁、将棋の話をしていたのですが、私では物足りないうので、最近クラブに夢中です。これも、サポートスタッフの皆様の綿密な計画と準備、子どもに対しての温かいサポートのおかげだと思っています。ありがとうございました。6年生は卒業まで、3学期を残すのみとなりました。3学期もクラブ活動の時間をよろしく願いいたします。」

サポーターの皆様のおかげで、担任だけでは力が及ばないことを子ども達が体験でき、また成長しています。

これからもどうぞよろしく願いいたします。

サポートスタッフ担当

生活指導担当より

引き取り訓練の時には、ご協力ありがとうございました。その後、保護者会等で出されましたご意見を検討した結果、緊急時の連絡網については、今後次のように変更します。今後ともよろしくお願いいたします。

連絡網を回した時、不在者の家庭がありましたら、「 さんは不在でしたので、飛ばして回しています。」という伝言を加えて回す。最後の方が、担任にそのことを伝える。

最後の方は、列の先頭の方に、終了したことを伝えない。

生活指導担当

校内書き初め大会について

今年も1月30日(木)から2月7日(金)に書き初め展を行います。例年通り、各教室の廊下に展示します。

冬休み、子ども達は書き初めの練習に一生懸命取り組んだことと思います。その練習の成果を1月に各学年もしくは各クラスで行う「席書会」で、思う存分発揮してほしいなと期待しています。

とても元気な二小の子ども達ですが、例年、席書会になると、良い意味で緊張しながら、シーンとした中で自分の字と真剣に向き合っています。今年もそのような中で、がんばって書いた書き初めをぜひご覧ください。

各教室の廊下に展示していますので、いろいろな学年の書き初めをご覧ください。いいなと思っています。

「書」に込められた子ども達の新しい年に対する心意気を感じ取ってください。

国語科担当 稲辺美弥子

卒業まであと3ヵ月・・・6年生は今・・・。

6年1組

三学期、もっとがんばる目標は、成績アップ、家でも学習。	T . A
三学期、受験に向けがんばるぞ。卒業でも努力したい。	T . I
三学期、あと少しで中学生。責任果たす人間になるぞ。	Y . I
三学期、卒業まではあとわずか。中学向けて自主性持つて。	J . I
三学期、2学期よりもがんばるぞ。満点目指し、中学生。	T . I
2003年は遊ぶ時のパワーでマラソンがんばる。史上初の目指せ10位以内。	M . O
三学期、勉強してみんなとも仲良く遊ぶ。	M . O
三学期、汗と努力でがんばれば、最後に待つのは中学生。	E . O
三学期は風邪をなるべくひかないように、元気に学校に行きたいです。	N . O
三学期、中学にむけがんばって、野球もやって責任果たす。	Y . K
三学期、頼まれたことや約束などをきちっと守り、自分に勇気を持つ。	Y . K
気がつけば、もうすぐ中学がんばるぞ。勉強にはがんばる決意。	K . K
今年が中学生、がんばるぞ。卒業式緊張する。	S . K
三学期には目標を立てて、社会に向け自分なりに進んでいきたい。	K . S
三学期、卒業に向け前進だ。中学に向け前進だ。	M . N
三学期、勉強集中人1倍。仕事集中人1倍。野球遊びも人1倍。	S . S

三学期、宿題やるぞ、忘れずに。中学校へ向けて、家で学習。

K . S

三学期、中学へ向けチャレンジだ。社会へ出るため、責任果たす。	K . T
三学期、漢字計算がんばって、得意になって満点取るぞ。	T . T
三学期、しゃべらず勉強やってみる。落書きやめて、勉強する！！	D . V
三学期、勉強のまとめだ、練習して満点を取れるようにがんばるぞ。	T . T
三学期、わずかな時間過ごす中、もうあと1歩で中学生。	H . N
三学期、悔い残さずにがんばるぞ。相手の気持ち、分かち合いたい。	A . N
三学期、算数などをがんばるぞ！委員会などいろいろ努力し、がんばるぞ！！	S . N
三学期、大きな声で発表を中学でもがんばります。	R . F
三学期、これから勉強がんばって、中学目指してがんばってみよう！	Y . M
図書委員の仕事さばり過ぎ。今度からさばらないようがんばって中学。	S . M
1月は、手伝いやって金ためる。2月、3月消え行くお金。	K . R
がんばるぞ、1年間で有り余ったパワーを出して遊びまろう。	N . W
三学期、相手の気持ち考える。自分を変えて、再出発。	R . W

6年2組

小学校生活の最後を楽しく過ごすために、少しずつドリルなどを進める。	M . Y
三学期は今までよりも難しい漢字をたくさん覚えられるようにがんばる。	R . U
漢字ドリルと計算ドリルをもらったならなるべく早く終わらせる。	Y , K
三学期にはサッカーをよく練習して、今までよりもがんばります。	R . N
一生に一度！小学校生活最後の学期！さぁ行こう！悔いの無いように突っ走れ！	M . N
三学期も漢字と計算をがんばって、これからはいっぱい覚えるぞ！	S . N
今年こそ、苦手な科目を無くしたい。三学期こそは、がんばるぞ。	N . O
三学期は、計算ドリルと漢字ドリルをがんばって、算数と国語を得意にしたい。	H . Y
三学期は、マラソンで1キロメートル以上は、止まらずに走れるようにしたい。	Y . K
学校の楽しい生活あとわずかうれしいようなうれしくないような	K . A
授業を理解できるように予習をしないと、手をいっぱい挙げられるようにする。	N . I
三学期は、苦手な所も補いながら、自分の良い所を見つけていきたい。	K . S
一生懸命勉強し、卒業制作もがんばって、最高の学校生活にしたい。	E . A
卒業に向け、一年の頃の自分を見つめながらがんばります。	H . U
友達と楽しく遊んで、楽しく勉強。ゲームは少しで勉強いっぱい。	K . A
長かった二学期が終わり冬休み。少しでも勉強なまけず、がんばります。	M . S
三学期は空手と野球と勉強をがんばる。家でもがんばるぞ。	R . A
あと少しで百人一首大会。実行委員の色々な仕事をたくさんがんばる。	N . O
六年最後の三学期。本をいっぱい読んで、文をうまく書くぞ！	S . K
小学校生活もあと少しだから、いい思い出作って、卒業したいです！！	M . S
三学期 卒業の日 せまってる その日に向かって 走っていくぞ！	N . Y
スポーツと勉強、どちらも一生懸命がんばって、いい思い出をつくりたい。	K . N
私は三学期、何事も自分の力で最初から最後までやり通すことが目標です。	K . T
今年は苦手な教科を二つ無くしたい。これからはがんばるぞ！	K . H
バスケットの試合でたくさん出られるようにがんばって練習して優勝したい。	A . T
文集委員の委員長として、みんながわかりやすい話し合いをしていきたい。	H . I
ドリルをなるべく毎日やって、授業に遅れないようにする。	H . I
三学期は自分で目標を立てて、絶対にやりとげる。	A . M

6年3組

本をいっぱい読んで、頭良くなるぞ。	A . I
本読みをして、物知りになる。	R . I
3 学期は授業でもっと手を挙げる。この目標を絶対やり遂げる。	K . I
3 学期は、2 学期よりも漢字を早く書いて出すようにする。	M . I
書いた漢字を忘れない。中学になって困らないように。	K . I
自分のできる役割を増やせるようにがんばるぞ。	A . U
パソコンの早打ちをやってみたい、やりたい。	S . G
僕は本を読んでいませんでした。だから、本を読みたいです。	T . G
3 学期は、漢字を目標にがんばる。	T . K
2 学期にできなかった漢字ドリル1 番目指してがんばるぞ。	A . S
今年のマラソン大会1 位になるぞ。	M . S
3 学期は、自分を高めるためにも、勉強を進んでみたいです。	A . S
これからは読書をして、いろいろな言葉を覚えたい。	N . S
2 学期よりも読書と勉強をがんばるぞ。	T . S
大人になって漢字ができないと困るから、漢字をがんばって覚えるぞ。	A . S
たくさん本を読んで、たくさん勉強したいです。	Y . T
僕は、3 学期に成績を良くしたいです。	K . T
もっと漢字を覚える。大人になっても忘れないように。	T . H
もっと体を鍛えて、健康に暮らしたい。	A . T
6 年生は仕事がいっぱい、大変だ。けれども人生、苦あり楽ありだ。	Y . N
最後のマラソン大会、今年もとるぞ優勝を。イエーイ！	Y . H
3 学期は前より勉強して、テストの点を良くしたい。	A . H
2 学期よりも能率的に読書をするぞ。	H . H
算数をもっと好きになるようにがんばろう。	Y . M
係の仕事、委員会、クラブをもっとまじめにしっかりやる。	Y . M
がんばって苦手な算数克服だ。	R . Y
3 学期、進んでいるいろいろ挑戦だ。	Y . Y
今よりもっと楽しく読書をたくさんしたい。	S . Y
吹奏楽では、基礎練習のフルートの16 連符を続けて吹きたいです。	K . W