

## 心と言葉

校長 豆田 啓二

各地で子どもを取り巻く痛ましい事件や事故が相次ぎました。今さらながら心の問題や命の大切さ、言葉とコミュニケーションについて考えさせられました。そんなわけで先日、全校朝会で心や言葉について話をしました。心は体の何処にあるのだろうかということから話し始め、実は目も、口も、耳も、手も足も、体全体のどの部分も心であることを話しました。

目から入るものが美しければ美しい優しい心になります。また、心地よい音楽や言葉が耳から入れば和んだ心になります。美味しいものを口に入れればじわっといい味が広がり幸せな心になります。また、温かい暖炉に手をかざせば手の先から暖かみを感じ体全体が暖かくなります。体全体が心の大切な大切な一つ一つであってどれも大切にしなければならない。

今の子ども達を見ていると、言葉で人をけなしたりやり込めたりするには長けているようで、人の心をも傷つけたりする乱暴な言葉が行き交い、他に責任を転嫁するだけで自分を振り返り反省できない子どもが増えているように思えてなりません。情報化社会の中で、情報手段の発達やテレビや雑誌等の影響も大きいですが、人と人で成り立つ社会では人とうまくコミュニケーションできることが第一だと思います。人と人とのコミュニケーションはまず言葉からです。口から出る言葉にも心があります。

『一つの言葉で喧嘩して、一つの言葉で仲直り。一つの言葉で頭が下がり 一つの言葉で笑い合い、一つの言葉で泣かされる。一つの言葉はそれぞれに一つの心を持っている。きれいな言葉は きれいな心 やさしい言葉は やさしい心 一つの言葉を大切に 一つの言葉を美しく』

我々教師が、そして、大人がお手本となる言葉遣いをし、教えるべきことはきちんと教え、だめなことはだめと言う指導をやってきたかどうかを私自身も大いに反省しながら、この詩を子ども達に紹介しました。

本校の今年度の生活指導の重点に、「挨拶と言葉遣い」を掲げこの3ヵ月取り組んで参りました。十分とは言えないまでも、「あかるく、いつまでも、さきに、つづけよう」のフレーズを意識して挨拶ができるようになってきています。二小の子ども達が今以上に相手の気持ちを考えた言葉遣いや挨拶ができ、誰とでも心温まるコミュニケーションができるよう努力して参りたいと思います。

子ども達が楽しみにしている夏休みも間近です。一学期を振り返り良さを一層伸ばし、不十分だったところは少しでも克服できるよう努力しながら、長い休みだからできることに大いにチャレンジして欲しいと思います。9月には、更に大きく成長した姿を見せてくれるものと楽しみにしています。この一学期間、皆様には様々な場面でご理解とご協力、ご支援をいただきましたことに深く感謝申し上げます。

### 7月の生活目標

### 「 ろうかは右側を歩こう 」

この目標は、ろうかを走らないことが一番の目標で、さらにお互いがスムーズに動けるように右側を、ということです。ろうかを走ると、人にぶつかったり、転んだりします。打ち所が悪いと、大きな怪我につながる心配があります。そういうことを意識して歩くことが重要です。子どもたちは行動がすばやいので、思い立ったらすぐ走ります。そこをぐっと押さえて、歩きましょう。

...4月以来、生活目標がいろいろありました。それらはその月が終わったからといって指導を止めていいわけではありません。1年をとおしてやるべきものです。ただ、その月の重点目標ということです。

二小の課題の1つに「言葉使い」があります。子どもたちは日常、まるで普通に「死ぬ」「きもい」「うざい」「殺す」などと言います。大人にとってはびっくりするような言葉ですが、なぜ、こんなに平気で人を傷付けるような言葉を言うのでしょうか。人を思いやる気持ちをいつも持ち続けていないのだろうか、どういう生活環境がこういう言葉づかいを育むのでしょうか。今一度、みなさんにも考えて欲しいと思っています。(生活指導主任)

## 7月の行事予定

1日 (木) 児童集会  
2日 (金) 保護者会(1・2年 15:00~)  
5日 (月) クラブ  
6日 (火) 保護者会(5・6年生 15:00~)  
8日 (木) 保護者会(3・4年生 15:00~)

12日 (月) クラブ 避難訓練  
14日 (水) 5時間授業  
15日 音楽集会  
16日 (金) 給食終了 午前授業  
20日 (火) 終業式 大掃除

## さくらんぼ活動

2小では、「さくらんぼ活動」というものに取り組んでいます。  
さくらんぼの姿のように、異学年とペアを組んでいろいろな活動をしていきます。  
今月号ではそれぞれのさくらんぼの活動の様子を紹介します。

### 1年生と6年生

6年生と1年生と一緒に作って遊ぶという活動に向けての準備を進めています。6月24日には、6年生がたてた原案をもとに、何を作るかということを相談しました。久しぶりに6年生に会った1年生はとてもうれしそう  
で、話し合いでは自分の意見もしっかり言っていました。6年生はどの子もはりきって、リーダーシップをとっていました。7月に一緒に作って一緒に遊ぶ予定です。

### 2年生と4年生

名刺交換や校庭でのグループ遊びを一緒にやっています。2年生の遠足の時に4年生と一緒に行って、グループに分かれて遊びました。4年生が年下の2年生をいたわったり、グループ遊びをリードしたりして、みんなが仲良く遊ぶことができました。2年生は、2つ年上の4年生との交流で普通の遊びよりもスピード感を味わい、とても楽しんでいる様子でした。

### 3年生と5年生

6月17日にどんな遊びをするか計画を立てて、8班に分かれて6つの公園に出かけました。5年生は「リーダーとしての役割」3年生は「生活科の経験を生かしての公園選び」というように、それぞれに活躍する場を設けました。5年生は道の歩き方など、一生懸命に3年生をリードしていました。同じ班になった子ども同士が仲良くなったようです。交流後、ありがとうございますの寄せ書き「友達パスポート」を書き、交換しました。

## サポートスタッフについて

4月に登録されたサポートスタッフの皆様のおかげで、さまざまな教育活動が円滑に進んでいることに感謝申し上げます。4月のおたよりでは、新規の方も継続の方も登録の申し込みをすることになっていましたが、昨年度登録して、自動継続と思われた方がいらっしやると聞きました。それで、登録し忘れた方や、新規の方を再度募集します。後日おたよりを出しますので、サポート内容をご覧になって登録の申し込みをお願いします。

